

TEAMSPELER



BESCHRIJVING VAN DE ROL

Ik ben als teamspeler onderdeel van het team waarin ik verantwoordelijkheid voor de leerlingen deel en waarin ik samen werk met collega's, zowel vakinhoudelijk als organisatorisch. Hierbij toon ik zichtbaar interesse in teamleden en ons samenwerkingsproces zodat we als team goed functioneren. Ik werk samen zowel binnen de vaksectie als daarbuiten, stel me proactief op ten aanzien van de verbetering en ontwikkeling van leerling, team, mijzelf en het onderwijs.

BLINKT UIT IN
Verbinden

ASPIRANT AAN HET LEREN EN PROBEREN

- Ik werk samen en overleg.
- Ik wissel ervaringen uit.
- Ik informeer mijn team.
- Ik ben flexibel; ik spring in en bij waar mogelijk.
- Ik ben zichtbaar zowel binnen de vaksectie als daarbuiten, neem actief deel aan het vakoverleg en ben aanwezig bij schoolbrede activiteiten.
- Ik verdiep me in de keuzes die ten grondslag liggen aan de inrichting van mijn werkomgeving.

TALENT LAAT AL VEEL ZIEN

- Ik inventariseer problemen.
- Ik zoek samen mee naar oplossingen bij uitdagingen.
- Ik luister goed en laat zien geluisterd te hebben.
- Ik neem initiatief tot overleg.
- Ik draag bij aan de uitwerking van de schoolvisie/missie op de werkvloer.
- Ik maak samen planning en programma.
- Ik neem proactief deel aan vakoverleg, lever een actieve bijdrage aan schoolbrede activiteiten, begrijp de onderliggende keuzes van de inrichting van mijn werkomgeving en ben aanspreekbaar op gemaakte keuzes en mijn functioneren in de vaksectie en de schoolbrede context.

MODEL DOET HET VOOR

- Ik toon interesse in teamleden; we werken, vieren en rouwen samen.
- Ik informeer naar behoefte van de ander en ken mijn eigen behoeften, daarbij ben ik mij bewust van mijn rol in het team.
- Ik geef kritische feedback op opbouwende wijze en sta open voor feedback.
- Ik maak samen teamafspraken en respecteer deze.
- Ik werk samen zowel binnen de vaksectie als daarbuiten, stel me proactief op ten aanzien van de verbetering en ontwikkeling van het vakonderwijs, ik initieer en/of draag mede verantwoordelijkheid voor schoolbrede activiteiten.
- Ik zie mogelijkheden tot verandering en verbetering en kan gemaakte keuzes daarin verantwoorden met behulp van de theorie.

MEESTER BRENGT HET OVER

- Ik overzie mijn rollen en samenwerkingspatroon in een team.
- Ik benoem deze t.b.v. een goede samenwerking.
- Ik heb inzicht in teamprocessen en gebruik deze om slagvaardigheid te bevorderen.
- Ik stimuleer anderen om zich kenbaar te maken en kwaliteiten te benutten.
- Ik initieer verbetering en ontwikkeling van vakonderwijs, in nauwe samenwerking met collega's van andere vaksecties.
- Ik initieer verbetering van de inrichting van de werkomgeving van de vaksectie en de schoolbrede context, waarbij ik voortbouw op onderliggende keuzes en deze kan verantwoorden op basis van theorie.